



Voces de los pobres: el caso de Chile

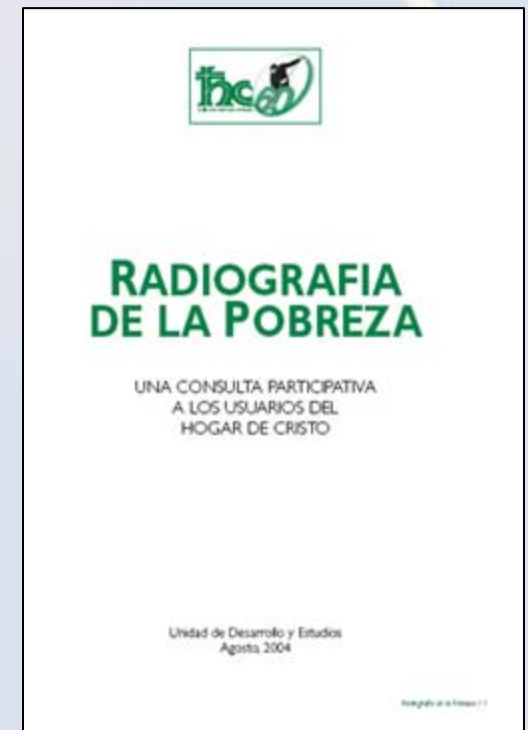
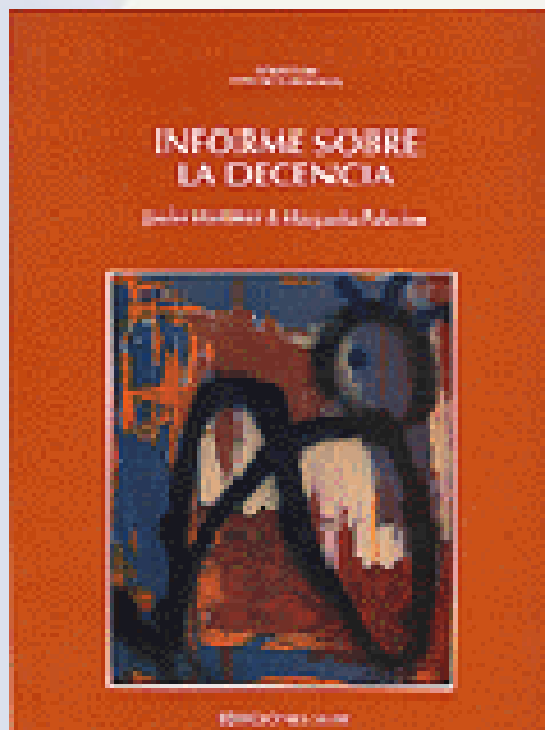
María de los Ángeles Villaseca

**Seminario Internacional:
Medición Multidimensional de la Pobreza en América Latina
Santiago, 14 de mayo de 2010**

OBJETIVO DE INVESTIGACIÓN

*Rescatar las representaciones y significados que tiene el fenómeno de la pobreza para las personas que se encuentran en dicha situación, explorando cuáles son sus **manifestaciones** características; los **factores** y **actores** que intervienen en su generación y persistencia, así como también sus posibles **caminos de superación**.*

ANTECEDENTES



METODOLOGÍA Y CORPUS DE LA INVESTIGACIÓN

- 46 entrevistas grupales en circuito de la pobreza

Edades	Rural		Urbana	
	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre
18 - 29 años	0	0	8	6
30 - 45 años	1	1	7	6
46-59 años	2	2	2	4
60 - 75 años	0	0	4	4
TOTAL PARTICIPANTES	399 personas			

- 8 entrevistas grupales a personas urbanas “no pobres”

Edades	Mujer	Hombre
18 - 29 años	0	1
30 - 45 años	3	1
46-59 años	1	1
60 - 75 años	1	0
TOTAL PARTICIPANTES	67 personas	

- 30 entrevistas a dirigentes

Sectores productivos	13	Organizaciones vecinales y sociales	7
Minorías étnicas	2	Organizaciones culturales	3
Migrantes	2	Minorías sexuales	2
Situación de calle	1		

Nivel analítico descriptivo

CONCEPTO

R
E
P
R
E
S
E
N
T
A
C
I
Ó
N

P
O
B
R
E
Z
A

DIMENSIONES

MANIFESTACIONES

CAUSAS

SOLUCIONES

EXPECTATIVAS FUTURAS

CATEGORÍAS

- 1 Significados de la Pobreza.
- 2 Caracterización de la no pobreza
- 3 **Pobreza en el pasado**
- 4 Pobreza según tipo de asentamiento.
- 5 Pobreza y género
- 6 Pobreza y edades.
- 7 Grupos más afectados por la pobreza.

- 1 Causalidad.
- 2 Tipos de causas atribuidas al individuo.
- 3 Tipos de causas atribuidas a la familia en pobreza.
- 4 Tipos de causas atribuidas al contexto.

- 1 Condiciones necesarias que deben ocurrir en los individuos que viven en pobreza para superar esa situación.
- 2 Condiciones necesarias que deben ocurrir en las familias que viven en pobreza para superar esa situación.
- 3 Condiciones necesarias que deben ocurrir en el contexto social para contribuir a superar la pobreza.
- 4 Identificación de actores y sus responsabilidades en las soluciones del fenómeno.

- 1 Valoraciones, tendencias y proyecciones a nivel individual.
- 2 Valoraciones, tendencias y proyecciones a nivel familiar.
- 3 Valoraciones, tendencias y proyecciones a nivel comunitario y social.

PANORÁMICA DE LOS HALLAZGOS

- Múltiples vivencias, diferentes culturas de la pobreza
- Pobreza equipada
- El desplazamiento del tener existencial al malestar emocional
- La demanda de dignificación y reconocimiento de la pobreza moderna
- La necesidad de integración simbólica
- El circuito de oportunidades: educación – capacitación – trabajo
- Política social con enfoque de derecho en población sin ciudadanía

HETEROGENEIDAD DE LA POBREZA

	Cultura	arquetipo	Características del perfil			
			Inserción educativa	Inserción laboral	Actitud	Valor
C. D E C E N C I A	Del esfuerzo	Persona luchadora resignada	Educación media incompleta.	Trabajado por cuenta propia o de inserción laboral precaria o inestable.	resignación ante lo vivido	sacrificio
		Emprendedor	Educación media completa o nivelando estudios..	Trabajo dependiente con estabilidad o por autoempleo	proactividad y autocrítica	esfuerzo personal
C. P O B R E Z A	De la dependencia	Persona deprimida desganada	Educación media incompleta.	Inactividad	Conformista	
		Clientelista		Desocupación o con inserción precaria	individualista y aprovechador	
	(De la exclusión)	En situación de calle o mendicidad	Analfabetismo o desescolarización	Inactividad		
	(Contra-cultural)	Delincuencial	Sin estudios	No busca emplearse	Cómoda (seguir el camino fácil)	Sobrevivencia
		Ex delincuencial		desempleo sin oportunidad	pesimista y sin visión de futuro	(aspiración de integración)
		Migrante		Empleo precario e informal	Resignada, trabajadora	

POBREZA EQUIPADA

- Yo creo que la, que la pobreza sigue igual que antes, solamente que **ahora está más camuflada**, está más arreglada. Esta más arreglada, porque nosotros entramos a esa casa pobre igual vamos a encontrarlos con una casa con el pozo séptico un poquito mas abajo, vamos a encontrar igual con un tarro con agua lavando la loza (...) Porque si hablamos de pobreza en, en Santiago dijeron (...) “se terminaron los campamentos”.
- Pero llevaron a la gente a casas que son peores de donde vivían. Que a los días les pasaban el dedo, se les caía la casa, entonces que es lo hicieron, sacaron el campamento de ahí para decir “se elimino la pobreza” pero que es lo que hicieron, **la adornamos, la metieron en una casa y la guardamos** (...). (Hombres 30-50 años, Valparaíso)

Equipamiento y comodidades del hogar en pobreza

No reconocida como situación de pobreza

Invisibilización

Estigmatización

Pobreza sucia v/s Pobreza limpia

Mire, yo pienso, **viviendo la pobreza, aquí en Cerro Navia la pobreza se confunde... con la mugre**, porque la gente mientras más sucia anda se cree más pobre, y son dos cosas diferentes la pobreza con la suciedad, y aquí la municipalidad ayuda a las personas sucias, no a las personas pobres, mientras el tipo anda con la cara más sucia, creen que es más pobre. Para mí, a mí me enseñaron que podía andar llena de parches, pero si mis parches estaban limpios era pobre, pero aquí se confunden la mugre, entonces por eso a todos nos meten al mismo saco. Uno va al consultorio los médicos le tocó revisar personas sucias, después cuando entra uno piensan que va en las mismas condiciones. Entonces yo pienso que deberían a la gente para que salgan del círculo de la pobreza deberían enseñarles que la suciedad es una cosa y la pobreza es otra, porque es eso lo que la gente no entiende, cree que andando sucio es pobre. (Mujer 30-45 años, Cerro Navia, Región Metropolitana)

DESPLAZAMIENTO DEL TENER EXISTENCIAL AL MALESTAR EMOCIONAL

	LA POBREZA ES (NO ES)			
	ser	estar /sentir	tener	hacer
Pasado	Sacrificado / conformista Poco, pero bien educado (Solidario)	Explotado (Humillado) Sin protección o apoyo estatal	Carencias básica	Trabajo infantil Sin estudios (deserción temprana) Luchar para sobrevivir
Presente	Esforzado aspiracional No profesional Individualista	Maltratado, humillado y accediendo a malos servicios Intranquilo y triste Invisible Mayor apoyo estatal	Sobreendeudamien to Falta de acceso a bienes de integración social Inseguridad alimentaria (sensación de)	Trabajos temporales y mal remunerados (Cesante) (descuido forzado de los hijos) Luchar por integrarse al consumo y desarrollo

CONSUMO E INTEGRACION SIMBÓLICA

La pobreza tiene mucha relación con la discriminación. La persona pobre se siente, de por sí, discriminada. **Y cree y asume que con comprar un teléfono o comprar un televisor le va a subir el estatus y que así se va a sentir menos discriminado. Se va a sentir con más oportunidades.** Entonces los enfoques son más diferentes. El pobre va a seguir siendo pobre y siempre va a tener sus necesidades. Pero la manera de afrontar la pobreza es otra. (Gilberto, 30-45 años, Cauquenes)

- puchas que me costó acostumbrarme a los bototos cuando hice el servicio militar...
 - Sí, poh', si antes andamos con zapatos plásticos...
 - de veras,
 - iba a las fiestas, iba con ojotas
 - uno le echaba una lustradita y quedaban brillositos...
 - ahora ningún niño se va a poner uno de esos
 - Nooo, ahora puros zapatos de marca...
 - si no son zapatos o zapatillas de marca nos los ponen...
 - **pobres y marqueros, pobres y marqueros**
 - 60 Lucas cuestan esas zapatillas
 - adonde ve que los otros tienen, ellos también quieren...
 - quieren mucho más que lo que tienen los otros...
 - esa es la realidad de las cosas,
 - la legal, la legal, así es la cosa
- (Hombres 30-45 años, Puente Alto, Región Metropolitana)



Pool fotográfico Revista VEA , C.1970

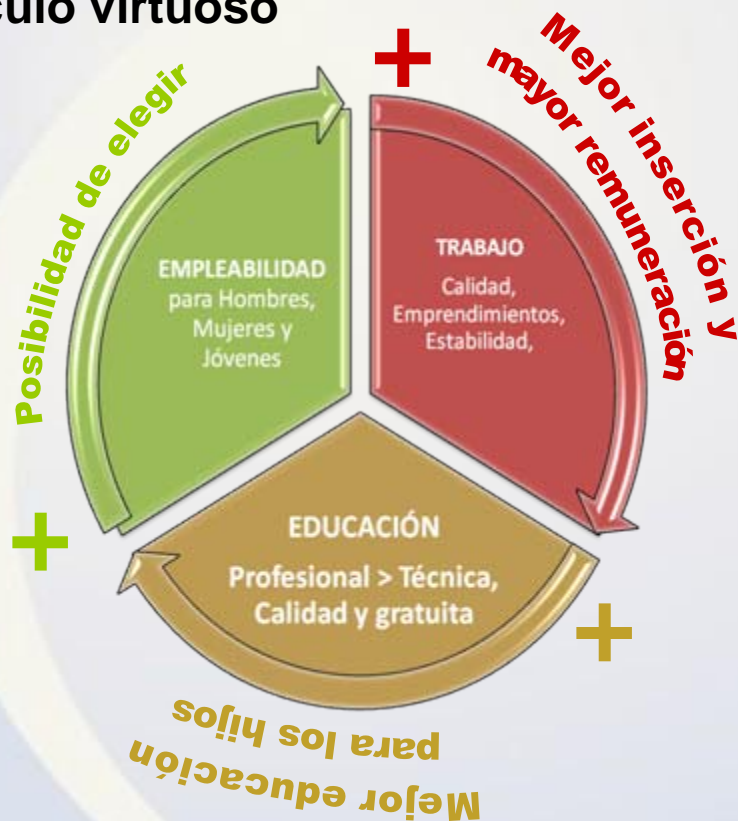


<http://educasitios.educ.ar/grupo1032/files/flaytes.jpg>

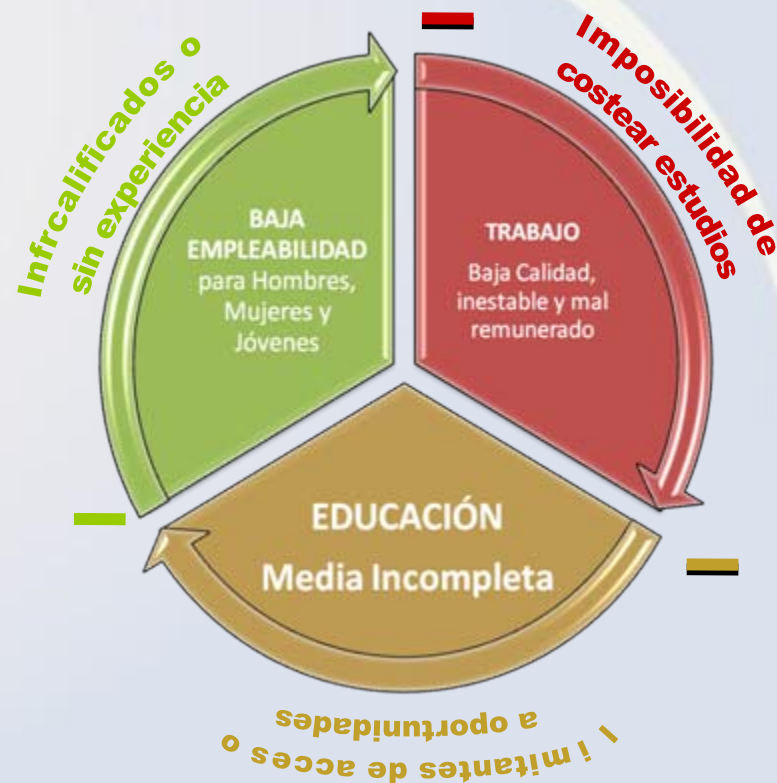
En el pasado, por ser, la mamá le compraba a uno, no sé, alpargatas, y todos se ponían alpargatas y nadie decía que no. Y ahora no po', **los niños no les va a dar usted unas zapatillas (menciona marca) porque ahora están las marcas y cual de todos quiere tener marca ...** (Amanda, Mujer 45-59 años, Alto Hospicio, Región de Tarapacá)

EL CIRCUITO DE OPORTUNIDADES

Círculo virtuoso



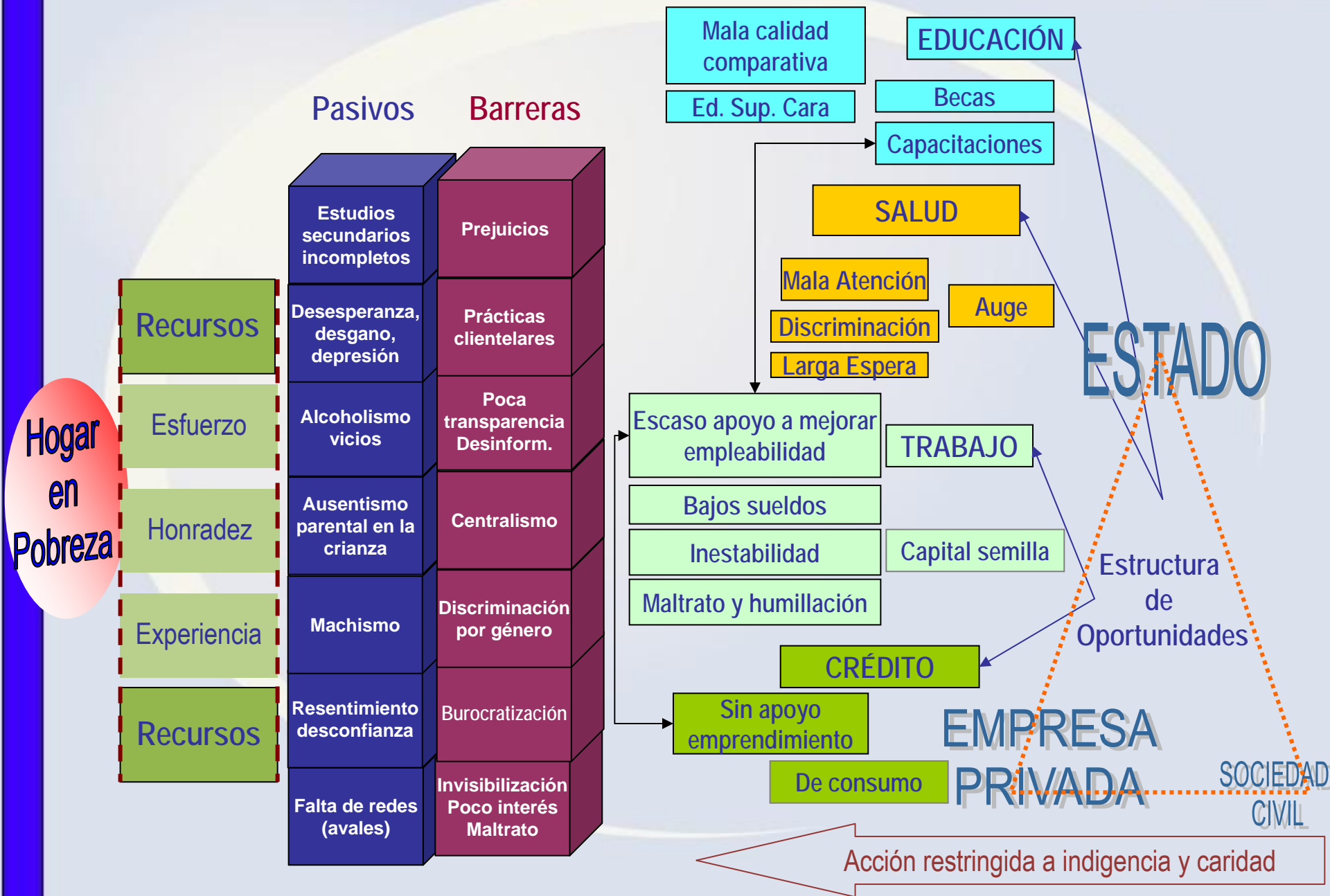
Círculo vicioso



Yo digo al final se da vuelta todo y se llega a lo mismo, porque **si uno no tiene recursos económicos difícilmente se puede educar** entonces abarca como toda esa parte, no tienes los recursos no puedes educarte, no tienes las facilidades aunque ahora el gobierno da muchísimas facilidades pero tampoco se puede hacer mucho, eso es verdad. Entonces yo pienso que también pasa por los recursos económicos que uno tenga para la educación ... Entonces para **mi es eso la pobreza es no tener recursos económicos como para no poder educarse y la educación también te saca de la pobreza, entonces como que abarca en realidad todo** sin recursos económicos no tenemos educación.

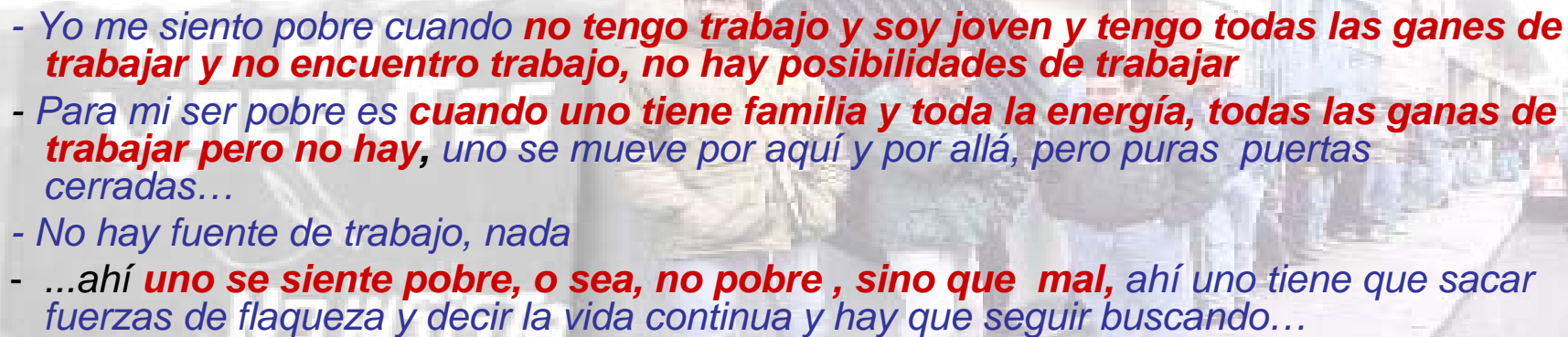
(Mujer rural 30-45 años, Padre Las Casas, Región de La Araucanía)

Visión de la Estructura de Oportunidad



DESAFIOS DE LA MEDICIÓN MULTIDIMENSIONAL DE LA POBREZA

- Entender, identificar y medir la integración social y simbólica
 - Respuestas reactivas a la humillación, discriminación y desigualdad social
 - Sentimientos asociados a la cultura del esfuerzo: impotencia y realización
 - Caracterización de las barreras de integración social
 - Dimensiones de la dignidad y la construcción dinámica de sus umbrales
- Escenario post catástrofe: nuevas vulnerabilidades, ¿nuevas imágenes de pobreza?

- 
- Yo me siento pobre cuando **no tengo trabajo y soy joven y tengo todas las ganas de trabajar y no encuentro trabajo, no hay posibilidades de trabajar**
 - Para mi ser pobre es **cuando uno tiene familia y toda la energía, todas las ganas de trabajar pero no hay**, uno se mueve por aquí y por allá, pero puras puertas cerradas...
 - No hay fuente de trabajo, nada
 - ...ahí **uno se siente pobre, o sea, no pobre, sino que mal**, ahí uno tiene que sacar fuerzas de flaqueza y decir la vida continua y hay que seguir buscando...

(Hombres 18-29 años, Tomé, Región del Biobío)

Yo pienso que ha seguido igual a lo mejor que se está acomodando, el gobierno esta tratando que no vivamos en casas de cartón, pero de que seguimos pobres, seguimos pobres... Ahora que haya disminuido no lo vemos, no porque tengamos una casa donde vivir.

Yo pienso igual que mi colega, que **se viva de manera más digna... pero de ahí a que se haya salido de la pobreza es otra cosa.**

(Unión, Mujeres rurales, 46-59 años)

tú tienes que buscar una solución de raíz, que te busquen un trabajo que te ayuden en eso, que tú puedas sobrevivir para ti y tu hijo y no dependiendo de todos los años de marzo, a eso yo voy. **No es tanto que la ayuden a una en dinero si no en una oportunidad**, porque una no está buscando que la mantengan toda la vida. Por eso no vas a estar esperando todos años ese mismo mes que te dieron veinte mil pesos o todos los años marzo que te cubran tus gastos, esa no es la idea.

(Temuco mujeres 18-29 años)

Con trabajo uno hace muchas cosas, porque **uno no espera que le den las cosas tampoco, no espera que vengan y le regalen, no, si no que uno también, porque eso es lo que no hay, donde vivimos nosotros, no tenemos esa oportunidad.**

(San Vicente, mujeres, 46-59)

Vivir dignamente y que no te falte nada, que pueda darle todo lo que se pueda digamos promedio a tus hijos, darle un estándar de vida mas satisfactorio, como dice el maestro ahí, no se pu, comprarle los remedios, los juguetes pa los chicos, que tengan alimentación, creo que lo básico, la educación, la alimentación, la salud, creo que eso, todo lo que de alguna forma pedimos, tener salud, la alimentación, la educación, que son derechos, que también la pobreza no la tiene, **por el hecho de ser pobre no tenemos derecho a tener educación, algunos no tienen derecho a tener salud, a tener sueldos mas dignos también**

(Hombres 30-45 años, Punta Arenas, Región de Magallanes)

yo digo, que no es justo pensar solamente en que uno tenga para comer no más, encuentro que eso no es justo, que hay otras cosas que uno necesita... No solamente la comida, por la vestimenta, que también hay cosas que no son prioridades, que pueden esperar, pero hay tantas cosas que como digo, no son solamente la comida, hay otras cosas, como dice usted "me falta la luz el agua" yo creo que a todos nos pasa lo mismo. Todos pagamos el agua, y todos corremos a última hora con la boleta cuando ya nos la vienen a cortar. No sabemos de donde sacamos la plata, pero lo conseguimos aquí, todos tenemos tarjetas, todos sacamos avances, no digamos que no, estamos hasta la corona con los avances, porque lo que necesitamos, cualquier problema que salga a última hora, uno sabe que de alguna manera tiene que pagarlo, pero hay cosas que no pueden esperar. (Mujeres 45-59 años, San Bernardo, Región Metropolitana)

La **no pobreza es poder optar a lo que tu quieres**, no optar como se dice, las migajas, pucha, con cue'a quedé ahí, ya, voy, voy, eso sería, que se acaben las necesidades (Katherine, mujer de 18 a 15 años, Arica, Región de Arica y Parinacota)